
الوحدة
الثانية:
أَصدِقائي
وَجيرانِي







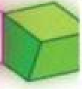
دليل الوحدة

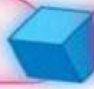
المهارات والأساليب المستهدفة

الاستماع	▪ يتذكَّر أحداثًا وشخصيات سمعها. ▪ يصف السلوكات فيما استمع إليه (إيجابية، سلبية). ▪ يعلل انطباعه تجاه النص (استحسان ، رفض). ▪ يجيب عن أسئلة تذكرية فيما استمع إليه تبدأ بـ (مَن ، أين ، كيف ، لماذا).
التحدث	▪ يجيب عن أسئلة موظفًا جذر السؤال. ▪ يهنئ في مناسبات سعيدة (فوز، نجاح.........). ▪ يحكي حكاية قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها. ▪ يرتب الكلمات مكونًا جملًا في ضوء أساليب تعلمها.
القراءة	▪ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية،لغوية درسها. ▪ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية . ▪ يقرأ نصًا مشكولًا عدد كلماته من (٧٠-٨٠) كلمة. ▪ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. ▪ يجيب عن أسئلة تذكرية تبدأ بـ (مَن ، أين ، كيف ، لماذا ، كم). ▪ يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص . ▪ يلوّن صوتيًا الأساليب اللغوية التي درسها.
الكتابة	▪ يحل الحرف محله الصواب من السطر ويمنحه مساحته المناسبة. ▪ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل . ▪ ينسخ جملًا في حدود (٤-٦) كلمات مشكولة . ▪ يكتب من ذاكرته القريبة والبعيدة كلمات تحوي (ال) الشمسية والقمرية. ▪ يكتب من ذاكرته البعيدة جملًا مكتملة المعنى في حدود (١٠)كلمات. ▪ يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة . ▪ يرتب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة. ▪ يكمل عبارة قصيرة بكلمات من مكتسباته.
التراكيب اللغوية: - الظواهر الصوتية - الأساليب اللغوية - الأصناف اللغوية	▪ يفرق بين (ال) الشمسية والقمرية . ▪ يتعرف ظاهرة التنوين في حالاتها المختلفة . ▪ يتعرف ظاهرة التضعيف . ▪ يستخدم الاستفهام بـ (مَن،ماذا،كيف،متى،أين،لماذا). ▪ يستخدم الإفراد والجمع .
الاتجاهات والقيم	▪ يكتسب اتجاهات وقيمًا تتعلق بـ : ▪ حق الجار والصديق. ▪ التهنئة في المناسبات. ▪ التواصل مع الآخرين.

١ أَكْتُبُ أَسْماءَ أَرْبَعَةٍ مِنْ أَصْدِقائي وَأَرْبَعَةٍ مِنْ جِيرانِي :

جِيرَانِي	أَصْدِقَائِي
مُحَمَّد	هَاجَر
أَحْمَد	مَرَيْم
مَحْمُود	هِنْد
مُصْطَفى	عَائِشَة





٢ أُحللُ الكلمةَ صَوتيًا :

أَحْـجَـار

أَحْـ | جَا | ر

أَحذفُ المَقطعَ الأول وأَقرأُ الكلمةَ بعد كِتابتها في الفراغِ :

جَار





نصُّ الاستماع

١ أُلاحِظُ وأَسْتَنْتِجُ



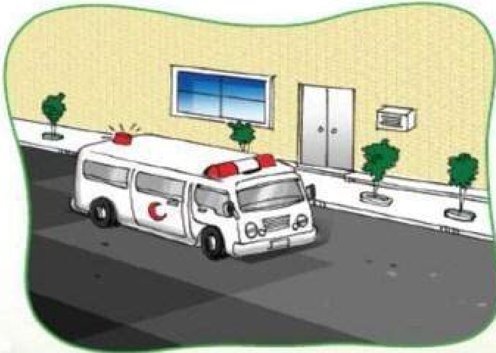
















١ أَسْتَمِعُ وأُجيبُ

- لماذا اتصلَ عُمَرُ بصديقِهِ حازم ؟ اتَّصلَ بصَدِيقِهِ حَازِمٍ لِيَطمَئِنَ عَلَيْهِ.
- لماذا تَغَيَّبَ حازمٌ عَنِ المَدْرَسَةِ ؟ لأنَّ وَالِدَهُ مَرِيض ولا يَسْتَطِيع أنْ يَتحَرَكَ مِنْ السَّرير.
- ماذا فَعَلَ عُمَرُ وَأَبوه عِنْدَما عَلِما بمَرَضِ والِدِ حازمٍ ؟ ذَهَبا لِيَزُوراه.
- مَن الذي نَقَلَ والِدَ حازمٍ إلى المُسْتَشفى ؟ وَالِدُ عُمَرَ.
- هَل أَعْجَبَتك القِصَّةُ ؟ ولماذا ؟ نَعَمْ، لأنَّهَا مُمْتِعَة، تحث على الخير.

أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أمامَ الإجابَةِ المُناسِبَةِ لِلأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ :

١- كَمْ يَومًا بَقي والِدُ حازمٍ في المُسْتَشْفى ؟

☐ يَوْمًا واحِدًا .　　☑ ثَلاثَةَ أَيّامٍ .

٢- لِمَاذا زارَ والِدُ عُمَرَ جارَهُ في المُسْتَشْفى ؟

☑ لأَنَّ الإسْلامَ أَوْصى بِالجارِ .　　☐ لِيَرُدَّ لَهُ زِيارَتَهُ .

أَخْتارُ الوَجْهَ الذي يَصِفُ شُعوري مِنَ المَوقِفِ :

زيارَةُ عُمَرَ وَوالِدِهِ جارَهُما المَريضَ	اِصْطِحابُ والِدِ عُمَرَ جارَهُ إلى مَنْزِلِهِ بَعْدَ خُروجِهِ مِنَ المُسْتَشْفى	شُكْرُ الجارِ والِدَ عُمَرَ
☑ ☺ ☹	☑ ☺ ☹	☑ ☺ ☹



أُنْشِدُ

الجارُ وَالصَّدِيقُ

أَنا أُحِبُّ جارِي ... لأَنَّهُ جِواري

أُعِينُهُ يُعِينُني ... ودارُهُ كَداري

وَكَمْ أُحِبُّ صاحِبِي ... يَظَلُّ دومًا جانِبِي

نَبْقَى مَعًا في حُبِّنا ... في البَيْتِ والمَلاعِبِ

ما أَسْعَدَ الجِيرانا ... في عَيْشِهِم إخْوانا

فَجارُنا مُحَبَّبُ ... بلُطْفِهِ مُقَرَّبُ

وَصاحِبِي يُحِبُّني ... أَزُورُهُ يَزُورُني

الكلمة	معناها
أُعِينُ	أُساعِدُ





الصَّديقَان

دَعَا عمَّارٌ صديقهُ خالدًا ليَلْعَبَ معَهُ بقطارهِ الْجديدِ ، وَطَلَبَ إليه أَنْ يُمْسِكهُ حتَّى يَنْتهِيَ مِنْ تَرْكِيبِ الْقُضْبَانِ .

لَكِنَّهُ سَقطَ مِنْ يَدهِ فتَكسَّرَ وَتفَكَّكَتْ أَجْزَاؤُهُ ، غَضِبَ عمَّارٌ وَرَاحَ يَصْرُخُ قَائِلاً :

مَاذا فَعلْتَ بلُعْبَتِي ؟ أَرَمَيْتَها على الأَرْضِ لِتَكْسِرَها ؟

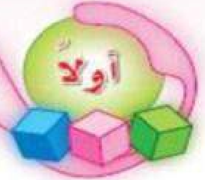
رَدَّ خالِدٌ : لَقَدْ سَقطَتْ مِنْ يَدي

عَنْ غيْرِ قَصْدٍ ، وَأَرْجو أَنْ تُسامِحَني .





الْفَهْمُ والاسْتِيعَابُ



أُجيبُ



١. لِماذا دَعا عَمَّارٌ صَديقَهُ خالِدًا ؟

لِيَلْعَب مَعَهُ بِقِطارِهِ الْجَدِيْدِ.

٢. ما سَبَبُ غَضَبِ عَمَّارٍ مِنْ صَديقِهِ خَالِدٍ ؟

بِسَبَبِ سقُوطِ الْقِطارِ مِنْ يَدِ خَالِدٍ فَتَكَسَّرَ وَتَفَكَّكَتْ أجْزَاؤُهُ.

٣. هَلْ تَعَمَّدَ خَالِدٌ إِسْقَاطَ الْقِطَارِ وَكَسْرِهِ ؟

لا

٤. ماذا قَالَتِ الأُمُّ لِعَمَّارٍ لِيَعْرِفَ خَطَأَهُ وَيَعْتَذِرَ إِلى صَديقِهِ ؟

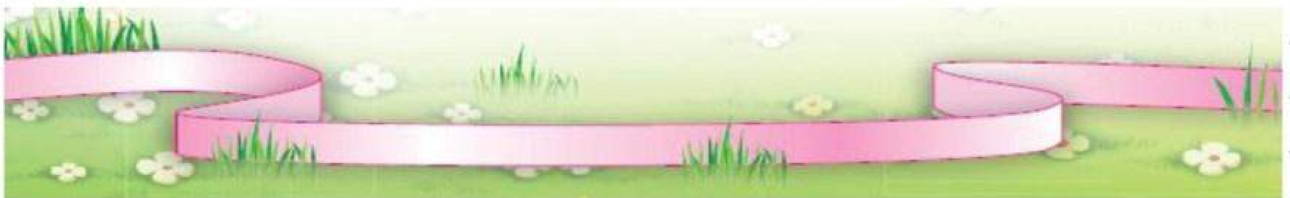
يَا بُنَيَّ سَأَشْتَرِي لكَ قِطارًا جَدِيدًا، ولَكِنْ مِنْ أيْنَ آتِي لكَ بِصَدِيْقٍ كَخَالِدٍ؟

٥. أَذْكُرُ مَوقِفًا غَضِبْتُ فيهِ مِنْ صَديقي ، وأُبَيِّنُ السَّبَبَ.

كُنَّا نَلْعَبُ وَأَوْقَعَنِي فَظَنَنْتُ أَنَّهُ فَعَلَ ذَلِكَ مُتَعَمِّدًا، ولَكِنِّي اعْتَذَرْتُ لَهُ عَنْ ظَنِّي عِنْدَمَا أخْبَرَنِي الْحَقِيقَة.

٦. لَو كُنْتَ مَكانَ عَمّارٍ ، أَتَقْبَلُ اعْتِذارَ خَالِدٍ ؟ لِمَاذا ؟

نَعَمْ: لأَنَّ الْإِسْلَامَ حَثَّ عَلَى التَّسَامُحِ.





ثانياً أُنَمِّي لُغَتي



أَصِلُ الكَلِمَةَ بِمَعناها الصَّحيحِ :

نَـدِمَ

أَسِـفَ

صَرَخَ

الْقُضْبانُ

مَسارُ الْقِطارِ

مَحَطَّةُ الْقِطارِ

قَصْد

تَعَمُّد

رَفْض









أَقْرَأُ وَأُلاحِظُ الْحَرْفَ المُشَدَّدَ :

لَكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ يَدِهِ فَتَكَسَّرَ وَتَفَكَّكَتْ أَجْزاؤُهُ .

أَقْرَأُ بِصَوْتٍ مُعَبِّرٍ :

- مَاذا فَعَلْتَ بِلُعْبَتي ؟ أَرَمَيْتَها عَلى الأَرْضِ لِتَكْسِرَها ؟ رَدَّ خالِدٌ : لَقَدْ سَقَطَتْ مِنْ يَدي عَنْ غَيْرِ قَصْدٍ ، وَأَرْجُو أَنْ تُسامِحَني .
- اِبْتَسَمَتِ الأُمُّ وَقَالَتْ : يا بُنَيَّ سَأَشْتَري لَكَ قِطارًا جَديدًا، وَلَكِنْ مِنْ أَيْنَ آتي لَكَ بِصَديقٍ كَخالِدٍ ؟



التَراكِيبُ اللُغوية

أولاً أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

انتبه إلى أن الحرف المشدَّد : هو حرفان الأول ساكن والثاني متحرّك

سَّ = سْ + سَ

أُرَكِّبُ مِنَ الْحُروفِ كَلِماتٍ مُشَدَّدَةً وَرَدَتْ في النَّصِّ كمَا في المثالِ :

الحُروف	الكَلِمَةُ المُشَدَّدَةُ
تَ كَ سْ سَ رَ	تَكَسَّرَ
تَ فَ كْ كَ كَ تْ	تَفَكَّكَتْ
تَ سَ رْ رَ عَ	تَسَرَّعَ
رَ دْ دَ	رَدَّ
قَ دْ دَ مَ	قدَّمَ

ثانيًا أَسْتَخْدِمُ



أَضَعُ خَطًّا تَحتَ أَداةِ الاسْتِفْهامِ في الجُمَلِ التَّالِيةِ:

١- مِنْ أَيْنَ آتي لَكَ بِصَديقٍ؟

٢- ماذا فَعَلْتَ بِلُعْبَتي؟

٣- كَيْفَ تَكَسَّرَ القِطارُ؟

أَتَذَكَّرُ أَنَّ الأَدَواتِ (كَيْفَ ، مَتى ، هَلْ ، لِماذا) تَرِدُ في أُسْلوبِ الاسْتِفْهامِ.

أَصوغُ سُؤالاً لِمَنْ بِجِواري لِلاسْتِفْهامِ عَنْ مَكانِ كِتابي. أَيْنَ كِتَابي؟

أَخْتارُ أَداةَ الاسْتِفْهامِ الْمُناسِبَةَ: (كَيْفَ ، مَتى ، هَلْ ، لِماذا)

❖ «سَأَلَتِ الأُمُّ عَمّارًا عَنْ سَبَبِ صُراخِهِ»

فَقالَتْ :

...لِمَاذَا... تَصْرُخُ يا عَمّارُ؟

❖ أَسْتَفْسِرُ مِنْ أُمّي عَنْ سَبَبِ تَأَخُّرِ حُضورِ أَبي إلى المَنْزِلِ؟

فَأَقولُ :

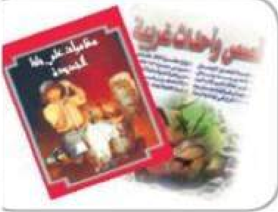
...لِمَاذَا... تَأَخَّرَ أَبي في الحُضورِ إلى المَنْزِلِ ؟

ثالثًا أُحَـوِّلُ



أُحَوِّلُ الْمُفْرَدَ إِلى جَمْعٍ مَعَ الاسْتِعانَةِ بِالصُّورَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ :







المفرد		الجمع
تِلْميذَةٌ	الجَمْعُ	........تِلْميذاتٌ........
قِصَّةٌ	الجَمْعُ	........قِصَصٌ........
بَيْتٌ	الجَمْعُ	........بُيُوتٌ........

أَرْسُمُ دائِرَةً حَوْلَ الكَلِمَةِ المُخْتَلِفَةِ مِنْ كُلِّ مَجْموعَةٍ :

صَديقانِ	دَرَّاجَةٌ	أَلْعابٌ
وَلَدانِ	قِطارٌ	أَسْواقٌ
إِخْوَةٌ	سَيَّارَتانِ	كُرَةٌ



التّعبيرُ



أُعَبِّـرُ



لا أَنسى أَن أَضع (.) في نهاية الجملة.

أُرَتِّبُ الْكَلماتِ لأُكَوِّنَ جُمْلَةً ، مَعَ الابتِداءِ بالكَلِمَةِ المُلَوَّنَةِ :

تَسَرُّعِه - لِخَالِدٍ - عَمَّارٌ - نَـدِمَ - اِعْتَذَرَ - و - عَلى

- نَدِمَ عمّار عَلَى تَسرّعُه و اعْتِذار لِخَالِد.

صَديقَهُ - بالقِطارِ - دَعـا - عَمّارٌ - لِيَلْعَبَ

دَعَا عمّار صَدِيْقه لِيَلْعَب بالْقِطار.

صَديقَهُ - الحاجَةِ - الصَّديقُ - عِنْدَ - يُساعِدُ

الْصِّدّيق يُسَاعِد صَدِيْقه عِنْد الْحاجَة.

أنتقل إلى كتاب النشاط
لإنجاز نشاطات الدرس الأول





الْجارُ الصَّغيرُ





شَاهَدَ عُمَرُ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ ، فَأَسْرَعَ مَذْعُورًا ، لِيُخْبِرَ وَالِدَتَهُ بِالأَمْرِ .



قَالَتِ الأُمُّ : هَيَّا ، أَبْلِغْ رِجَالَ الدِّفَاعِ لْمَدَنِيِّ .

عُمَرُ : أُمِّي ، لا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ لدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ .

الأُمُّ : الرَّقْمُ هو (٩٩٨).

اتَّصَلَ عُمَرُ بِرِجَالِ الإِطْفَاءِ، وَأَبْلَغَهُمْ عَنِ الْحَرِيقِ ، وَوَصَفَ لَهُمْ عُنْوَانَ الْمَنْزِلِ .



عَادَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ وَأُسْرَتُهُ ، فَشاهَدُوا سَيَّاراتِ الإِطْفاءِ تُحِيطُ بالْمَنْزِلِ .

تَقَدَّمَ إِلَيْهِمْ صاحِبُ الْمَنْزِلِ ، وَشَكَرَهُمْ على مَا بَذَلُوهُ لإِخْمَادِ الْحَرِيقِ .

قالَ رَجُلُ الإِطْفَاءِ : هَذا وَاجِبُنا ، وإِنْ كَانَ هُناكَ مَنْ يَسْتَحِقُّ الشُّكْرَ ، فَهْوَ جارُكَ الصَّغِيرُ .

شَكَرَ الجَارُ عُمَرَ على حُسْنِ تَصَرُّفِهِ ، وَدَعَا اللهَ أَنْ يُبارِكَ فيهِ ، وَيَحْفَظَهُ وَأُسْرَتَهُ مِنْ كُلِّ مَكْرُوهٍ .



الْفَهْمُ والاسْتِيعَابُ

أولاً أُجيبُ



١- ماذا شاهَدَ عُمَرُ ؟ شَاهَدَ دُخَانًا مُتَصَاعِدًا

٢- ماذا طَلَبَتِ الأُمُّ مِنْ عُمَرَ ؟ يُبْلِغ رجَال الدِّفَاع المَدَنِي.

٣- ما رَقْمُ هاتفِ الدِّفاعِ المدنيِّ ؟ (٩٩٨).

٤- مَنْ الَّذي أَطْفَأَ الْحَريقَ ؟ رجَال الْإطْفَاء.

٥- لِماذا شَكَرَ صاحِبُ الْمَنْزِلِ جارَهُ عُمَرَ ؟

عَلَى مَا بَذَلُوْه لْإخْمَاد الْحَريْق .

ثانياً أُنَمّي لُغَتي

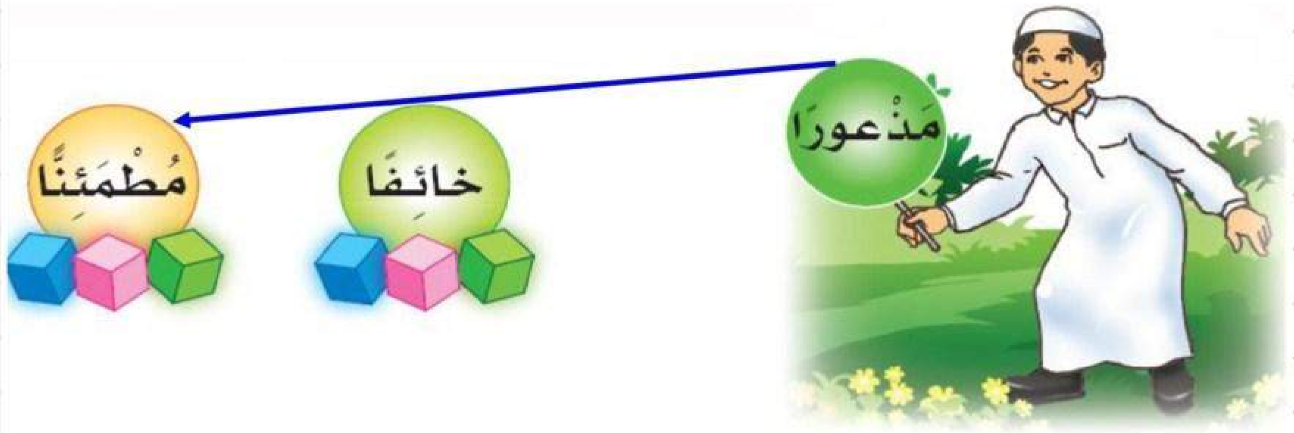


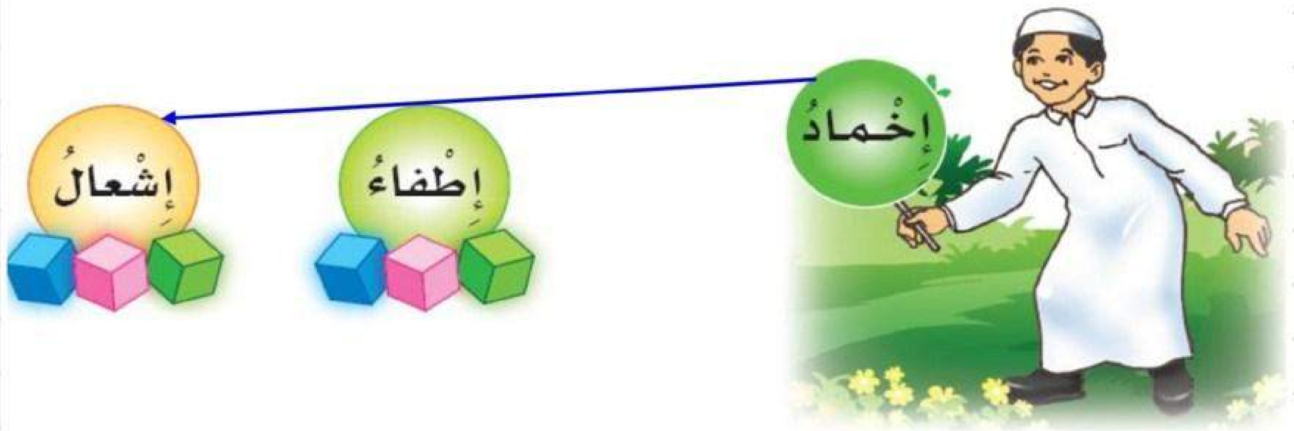
أَصِلُ الكَلِمَةَ بِضِدِّها :

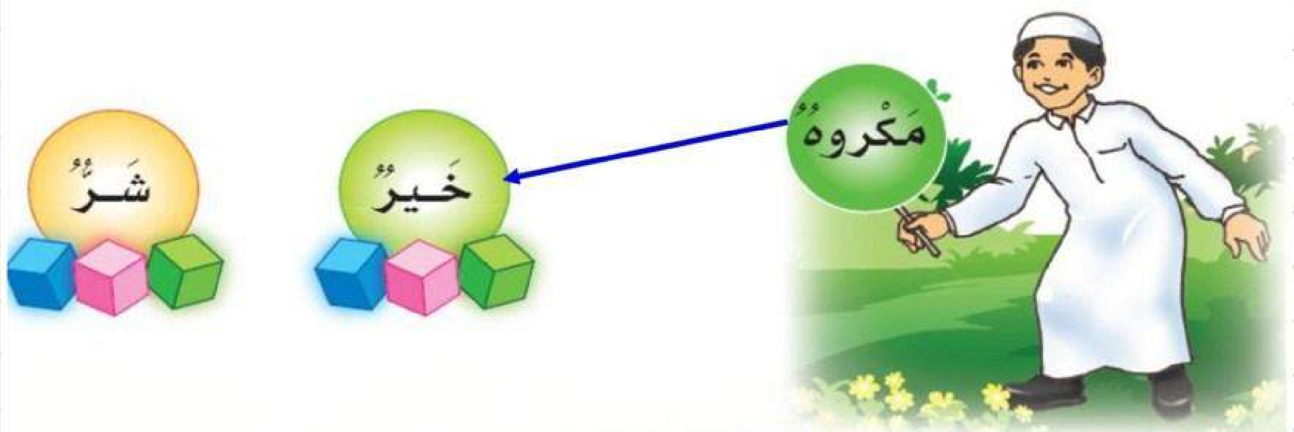
كَثيفًا ← قَليلًا

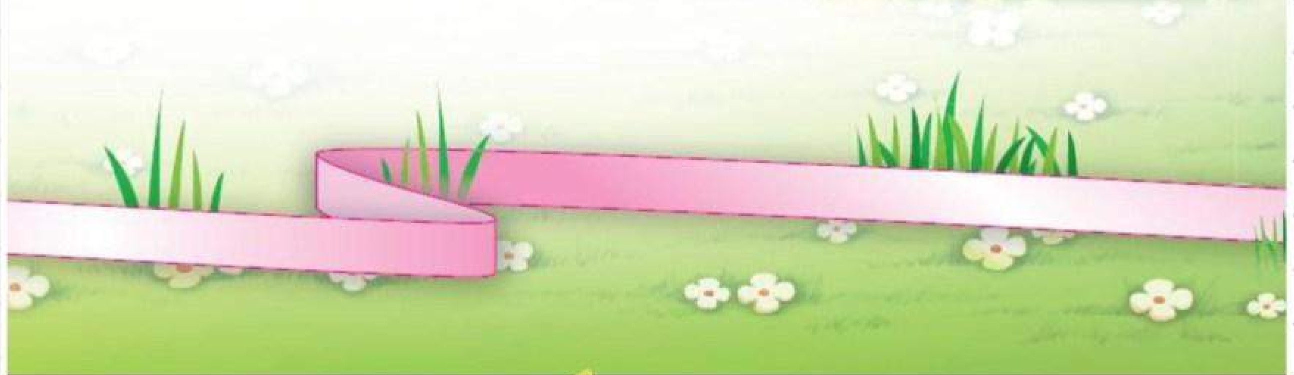
كَثيرًا




مَذْعورًا
خائِفًا
مُطْمَئِنًّا


إِخْمادُ
إِطْفاءُ
إِشْعالُ


مَكْروهٌ
خَيرٌ
شَرٌّ



أَقْرَأُ وأُلاحِظُ





أَقْرَأُ وَأُلاحِظُ الْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ :

شَكَرَ الجارُ عُمَرَ عَلى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ وَدَعا اللّهَ أَنْ يُبارِكَ فيهِ وَيَحْفَظَهُ وَأُسْرَتَهُ مِنْ كُلِّ مَكْروهٍ.

أَقْرَأُ بِصَوْتٍ مُعَبِّرٍ :

قالَتِ الأُمُّ : هَيَّا يا عُمَر، أَبْلِغْ رِجالَ الدِّفاعِ الْمَدَنيِّ.

عُمَرُ : أُمّي ، لا أَعْرِفُ رَقْمَ هاتِفِ الدِّفاعِ المَدَنيِّ .

الأُمُّ : الرَّقمُ هو (٩٩٨) .

التَراكِيبُ اللُغوية



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصّ



كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ تَنْوينَ فَتْحٍ	كَثِيفاً
كَلِمَةٌ تَبْدأُ بِـ (ال) القَمَرِيةِ	الْجَارُ
كَلِمَةٌ تحتوي حَرْفًا مُشَدَّدًا	هَيَّا

أَقْرَأُ الأَسْماءَ التَّالِيَةَ، وَأَكْتُبُ الْكَلِماتِ الْمُشَدَّدَةَ في الْمُسْتَطيلِ :



بَلَّغَ، سَمّعَ، تَصَرُّفِه، تَقَدَّمَ ، الدِّفَاعُ





أَسْتَخْدِمُ



أَكْتُبُ إحْدى الأَدَواتِ التَّالِيَةِ (هَلْ ، ماذا ، لِماذا ، مَنْ) في المَكانِ المُناسِبِ :

شاهَدَ عُمَرُ دُخانًا يَتَصاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جارِهِمْ.

- ...مَاذَا...... شاهَدَ عُمَرُ؟

رِجالُ الإطْفاءِ أَخْمَدوا الْحَريقَ.

- ..مَنْ.......... أَخْمَدَ الْحَريقَ؟

أَخْمَدَ رِجالُ الإطْفاءِ الْحَريقَ بِسُرْعَةٍ حَتَّى لا يَمْتَدَّ إلى الْمَنازِلِ الْمُجاوِرَةِ.

- ..لِمَاذَا...... أَخْمَدَ رِجالُ الإطْفاءِ الْحَريقَ بِسُرْعَةٍ؟

نَعَمْ ، شَكَرَ صاحِبُ الْمَنْزِلِ عُمَرَ.

- ..هَلْ........ شَكَرَ صاحِبُ الْمَنْزِلِ عُمَرَ؟







أُحَــوِّلُ



أَكْتُبُ الْمُفْرَدَ مِنَ الْكَلِماتِ التَّالِيَةِ بِمُحاكاةِ المِثالِ الأَوَّلِ :

مَنَازِلُ	مَنْزِلُ
حَرَائِقُ	حَريقٌ
أَصْدِقَاءُ	صَدِيقٌ
رِجَالٌ	رَجُلٌ
جِيرَانُ	جَارٌ







أُعَبِّــرُ

أُعَبِّرُ عَنْ الصُّورِ التَّـالِيَةِ بِجُمَلٍ تَبْدَأُ بِفِعْلٍ (جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ)



- يُطْفِئُ رِجَالُ الْإِطْفَاءِ الْحَرِيقَ.



- يُبْلِغُ عُمَرُ رِجَالَ الْإِطْفَاءِ.

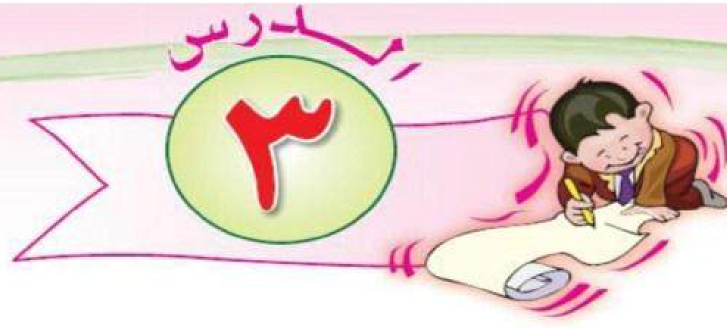


- يَشْكُرُ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ عُمَرَ.

أنتقل إلى كتاب النشاط

لإنجاز نشاطات الدرس الثاني





بِطاقَةُ تَهْنِئَةٍ

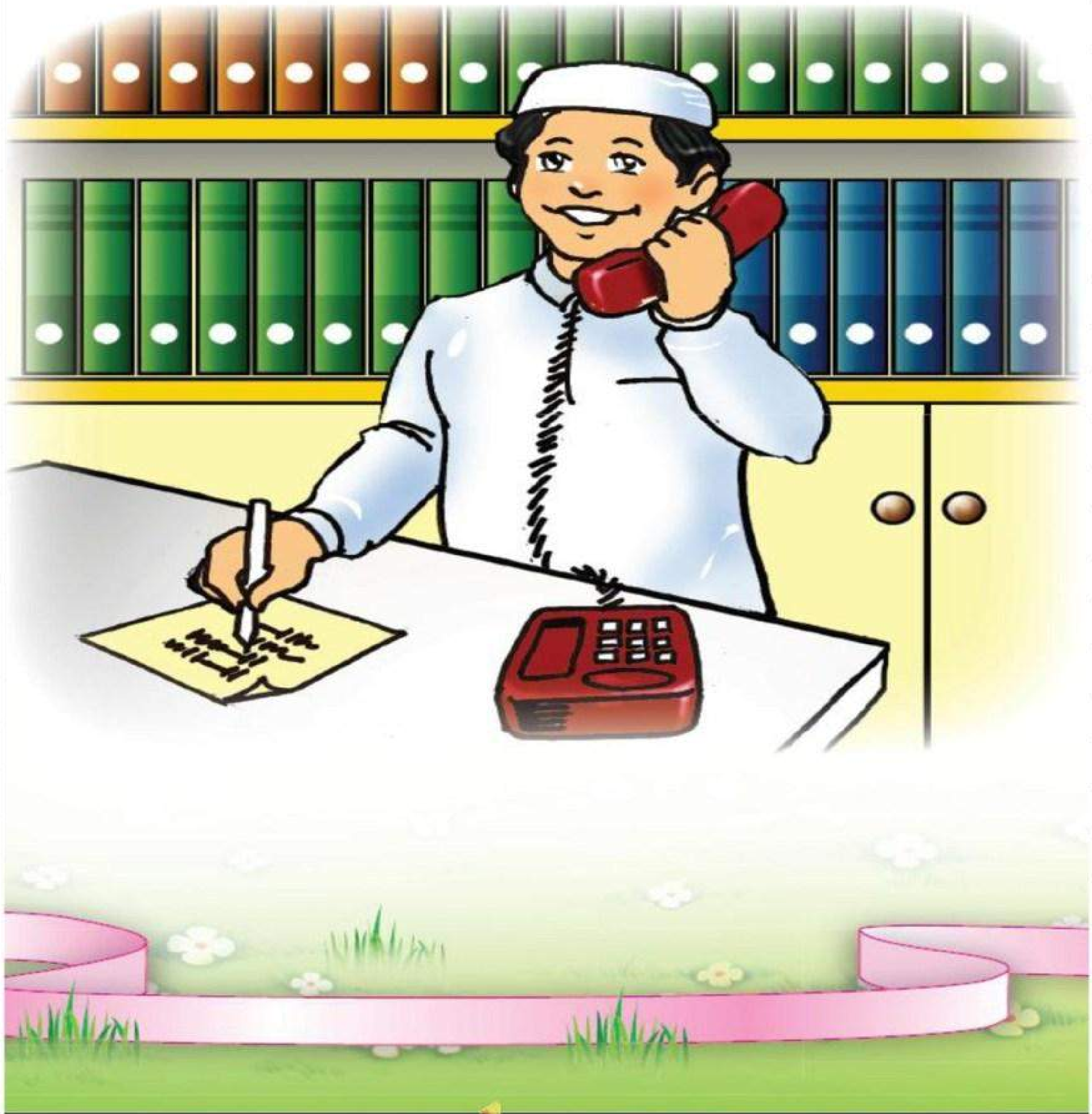
اِنْتَقَلَ جِيرَانُ حَازِمٍ مِن جَدَّةَ إِلَى الدَّمَّامِ، وَبَعْدَ زَمَنٍ سَأَلَ حَازِمٌ أَبَاهُ، مَتَى سَيَعُودُ عادِلٌ، وَأُسْرَتُهُ؟

الأَبُ : سَيَبْقَوْنَ هُناكَ حَيْثُ مَقَرُّ عَمَلِ والِدِهِ الْجَدِيدِ .

حازِمُ : أُريدُ أنْ أُهاتِفَ صَديقي ، فَقَدْ اشْتَقْتُ إلَيْه.

الأَبُ : هَذا شُعورٌ طَيِّبٌ يا بُنَيَّ ، وَسَوْفَ أُساعِدُكَ كَيْ تَتَواصَلَ مَعَهُ عَبْرَ البَريدِ الإلكترُونيِّ .

حازِمُ : شُكْرًا ، يا أَبي سَهَّلْتَ لِيَ الأَمْرَ .



الاب : وَماذا ترِيد ان تكتبَ له؟

حَازِمُ : سَأُرْسِلُ لَهُ بِطاقَةَ تَهْنِئَةٍ ، وَسَأَكْتُبُ فيها :

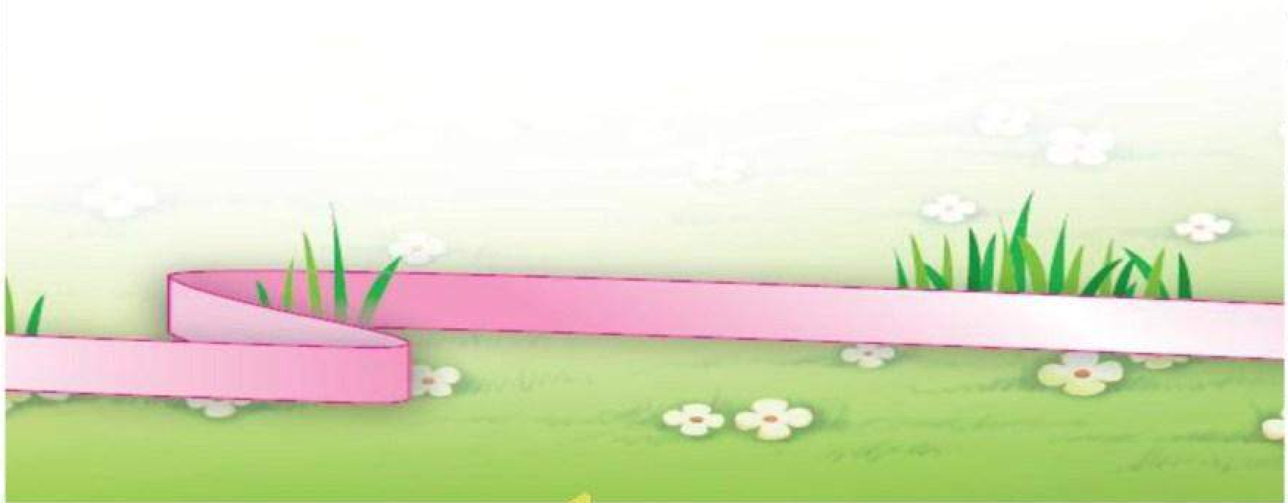
بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَخِي عادِلُ :

السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكاتُهُ،

اِشْتَقْتُ إِليكَ كَثيرًا ، وَأَتَمَنَّى أَنْ تَصلَكَ رِسالَتي هَذِهِ وَأَنْتَ وَعائِلَتُكَ بِصِحَّةٍ جيِّدَةٍ، كَما يُسْعِدُني أَنْ أُهَنِّئَكَ بِالْعامِ الدِّراسِيِّ الْجَديدِ فَكُلَّ عامٍ و أَنتَ بِخَيْرٍ .

صَديقُكَ : حازِمُ بن عَبْدِ الرَّحْمَنِ





الْفَهْمُ والاسْتِيعَابُ



أجيبُ



١. إلى أَيْنَ انْتَقَلَ جيرانُ حازِمٍ ؟ إِلَى الْدَّمَّام.

٢. عَنْ أَيِّ شَيءٍ سَأَل حازِمٌ والِدَهُ ؟ عَنْ مَوْعِدِ عَوْدَةِ عَادِلٍ.

٣. ماذا طَلَبَ حَازِمٌ مِنْ أَبيهِ ؟ أَرَادَ أَن يُهَاتِفَ صَدِيْقَهُ؛ لِاشْتِيَاقِهِ إِلَيْهِ.

٤. ماذا كَتَبَ حَازِمٌ في الرِّسالَةِ ؟

أَخِي عَادِل :

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ، اشْتَقْتُ إِلَيْكَ كَثِيرًا، وَأَتَمَنَّى أَنْ تَصِلَكَ رِسَالَتِي هَذِهِ وَأَنْتَ وَعَائِلَتُكَ بِصِحَةٍ جَيِّدَةٍ، كَمَا يُسْعِدُنِي أَنْ أُهَنِّئَكَ بِالْعَامِ الدِّرَاسِيِّ الْجَدِيْدِ فَكُلَّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ .

صَدِيْقُكَ: حَازِمٌ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَن.

٥. كَيفَ سَيُرسِلُ حَازِمٌ رِسَالَتَهُ ؟

عَبْرَ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ.

٦. هَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَتَواصَلَ حَازِمٌ مَعَ صَديقِهِ بالبَريدِ العَادِيِّ؟ كَيْف ؟

نَعَمْ يُمْكِنُهُ ذَلِكَ ،يُرْسِلُ لَهُ خِطابًا.

٧. ما الفَرْقُ بَيْنَ البَريدِ العاديّ ، والبَريدِ الإلِكْتُرونيّ؟

الْبَرِيدُ الْعَادِيُّ أَبْطَأُ مِنْ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ.





أُنَمِّي لُغَتي



أَصِلُ الْكَلِمَةَ الملوَّنةَ بِالمعَنى الصَّحيحِ :

مَقَرُّ عَمَلِ والدِهِمْ في المنْطقةِ الشَّرقيَّةِ

- وَقْتُ عَمَلِهِ
- مَكانُ عَمَلِهِ

سَوْفَ أُساعِدُكَ كَي تَتَواصَلَ مَعَهُ عَبْرَ الْبَريدِ الإلِكْتُرونيِّ

- تَكْتُبَ لَهُ دائِمًا
- تُقاطِعَهُ

أُهاتِفُ صَديقي

- أُحادِثُهُ عَبْرَ الهاتف
- أُتابِعُهُ







أَقْرَأُ وأُلاحِظُ

أَقْرَأُ بِصَوْتٍ مُعَبِّرٍ :

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحيمِ

أَخي عادِل :

السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ تَعالى وَبَرَكاتُهُ

اِشْتَقْتُ إِليكَ كَثيرًا، وَأَتَمَنَّى أَنْ تَصِلَكَ رِسالَتي هَذِهِ، وَأَنْتَ وَعائِلَتُكَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ ، كَما يُسْعِدُني أَنْ أُهَنِّئَكَ بِالْعامِ الدِّراسِيِّ الْجَديدِ وَكُلَّ عامٍ وأَنْتَ بِخَيْرٍ .

صَديقُكَ : حازِمُ بن عَبْدِ الرَّحْمَنِ

التَّراكِيبُ اللُّغوية



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصّ



كلماتٌ بها حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	الدَّمَّام	أتمَنَّى	أهَنِّئُكَ
كَلماتٍ تَبْدَأُ بِحَرْفٍ قَمَرِيٍّ بَعْدَ (ال)	الْبَرِيدُ	الْعَام	الْجَدِيد
كَلِماتٍ تَبْدَأُ بِحَرْفٍ شَمسي بَعْدَ (ال)	السّلام	الرَّحْمَن	الدِّرَاسِيّ



أُلَوِّنُ حَبات الْعِنَبِ الَّتي تَحْمِلُ الحُرُوفَ المشَدَّدَةَ





أَسْتَخْدِمُ



أتذكَّرُ وضع علامة الاستفهام آخر الأسلوب الاستفهامي



أَضَعُ أَداةَ الاسْتِفْهامِ المُناسِبَةَ :

١- إلى ....أَيْنَ....... سَافر عادِلٌ

٢- ....هَلْ....... تُريدُ أَنْ تَكْتُبَ لِصَديقِكَ يا حازِمُ

أَسْأَلُ بـ (هَلْ) بِمُحاكاةِ الْمِثالِ :

هَلْ سافَرَ حازِمٌ إلى الشَّرْقيَّةِ ؟

١- .هَلْ....... اشْتاقَ حازِمٌ إلى صَدِيقِهِ؟

٢- .هَلْ....... أُعْجِبَ الأَبُ بِتَصَرُّفِ حازِمٍ ؟

٣- .هَلْ....... سَيَعُودُ عَادِلٌ إلى جدةَ ؟





أُحَــوِّلُ



آتي بِمُفْرَدِ الجُمُوعِ التَّالِيَةِ بمُحاكَاةِ المِثَالِ الأَوَّلِ :

مِنْطَقَةٌ	مَناطِقُ
أُسْرَةٌ	أُســـرُ
صَدِيقٌ	أَصْدِقاءُ
عُنْوَانٌ	عَناوينُ
عَامٌ	أَعْـوامُ







أَصُوغُ جُمَلًا مَعَ الاسْتِعانَةِ بِالمِثالِ الأَوَّلِ :

شُكْرًا ، يا أَبي سَهَّلْتَ لِيَ الأَمْرَ.

شُكْرًا ...... يا عادِلُ ..أَرْسَلْتَ لِيَ بِطاقَةَ التَّهْنِئَةِ.

شُكْرًا ...... يا صَديقي ...... أَحْضَرْتَ لِيَ الدَّعْوَةَ .

كُلَّ عامٍ و أَنْتَ بِخَيْرٍ ياعادِلُ.

كُلَّ ساعَةٍ و أَنْتَ ...... بِخَيْرٍ ...... يا مُحَمَّدُ.

كُلَّ ...... يَوْمٍ ...... أَنْتَ ...... بِخَيْرٍ ...... يَا سَعْدُ .

يُسْعِدُني أَنْ أُهَنِّئَكَ بِالْعامِ الدِّراسيِّ الْجَديدِ.

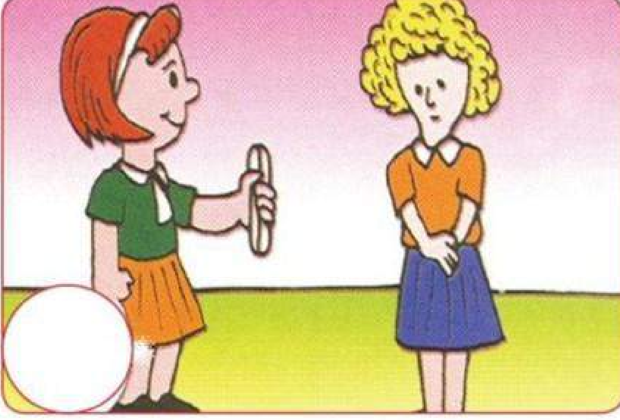
يُسْعِدُني أَنْ أُهَنِّئَكَ بِعيدِ الْفِطْرِ الْمُبارَكِ ....



هل أنتَ صَدِيقٌ مُتَعَاوِنٌ ؟



♦ إذا فَقَدَ صَدِيقُك بعضَ أدواتِه.
هل تُعْطِيهِ بعضَ أدَوَاتِكَ الإِضَافِيَّةِ؟



♦ إذا نَسِيَ صَدِيقُك طَعَامَهُ.
هل تَدْعُوه إلى أن يُشارِكَك طَعَامَكَ؟



♦ إذا احتفل صَدِيقُك بنجَاحِه .
هل تُقَدِّمُ له هَدِيَّةً بهذِهِ المُنَاسَبَةِ؟



♦ إذا مَرِضَ صَدِيقُكَ .
هَل تَقُومُ بزِيَارَتِه والدُّعَاءِ لَه ؟





♦ إذا رَأيتَ أَصدِقاءَكَ يَعْمَلُونَ .
هل تَشْتَرِكُ مَعَهُم في أَداءِ عَمَلٍ جَمَاعِيٍّ؟

♦ إذا رأيتَ صَديقَكَ على خَطَأ .
هل تَنْهَاهُ عن فِعلِ الخَطَأ وتَأْمُرُهُ بالمَعْرُوفِ؟

أضع علامة (✓) داخل ◯ التي تُعبِّر عن السُّلوكِ الذي أفعله.

أظلل المُرَبَّعَاتِ التَّالية بعدَدِ العلاماتِ الصحيحةِ التي وَضَعْتُها

إذا كانت النتيجةُ فأنتَ صديقٌ مُتَعَاوِنٌ ، وإذا كانتِ فأنتَ على الطَّريقِ الصَّحيحِ لهذا الخُلُقِ ، ولكن عليك أن تَسْعَى لتكونَ مُتَعَاونًا ، أما إذا كانت فأنتَ في حَاجَةٍ إلى مُرَاجَعَةِ نَفْسِكَ وتَعْدِيلِ سُلُوكِكَ .

أنتقل إلى كتاب النشاط
لإنجاز نشاطات الدرس الثالث